

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированной направленности № 6
г. Сосновоборска

Проект на тему «Кошки бывают разные»

Проект выполнили:

Воспитатели: Грибова О.М.

Шипёнок А.В.

Учитель – логопед: Вагнер О.В.

2021г.



Паспорт проекта

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Тип проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Актуальность

Трудно представить нашу жизнь без кошек. Мы привыкли к четвероногим друзьям. Они живут рядом, отдают нам свою привязанность, тепло, ласку, пробуждая в наших сердцах благодарность и доброту. Поэтому формирование бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в жизни ребенка.

Мир кошек чрезвычайно привлекателен, животные в доме – важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь родителям хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми.

Верно отметил Чак Паланик: «Человечность определяется не потому, как мы общаемся с людьми, а по тому, как ведем себя с животными».

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.





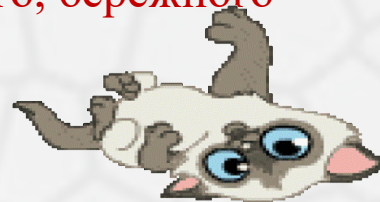
Цель проекта:

формирование у детей гуманного и эмоционально - положительного, бережного отношения к домашним животным.

Задачи проекта:

Для детей:

- формировать у детей познавательный интерес, желание больше узнать о жизни и повадках кошек;
- совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными;
- развивать речь, мышление, творческие способности дошкольников в процессе ознакомления с образом кошки в литературе, искусстве, игровой деятельности;
- воспитывать у детей бережное отношение к животным.



Для педагогов:

- создавать условия для формирования у детей познавательного интереса к кошкам (внешний вид, повадки, условия содержания, игры), используя художественное слово, иллюстрации, картинки) и мотивационной основы для активного участия детей и взрослых в проекте;
- выявлять уровень знаний детей и родителей о кошках.

Для родителей:

- повысить интерес к участию в образовательной проектной деятельности детей;
- пополнить предметно – развивающую среду наглядными материалами по теме проекта;
- укрепить связи: родители – дети – педагоги.



Реализация проекта

Подготовительный этап:

- ✓ Постановка проблемы
- ✓ Подбор наглядных пособий (в том числе аудиоматериалы)
- ✓ Подбор энциклопедической, художественной литературы (стихи, рассказы, сказки, пословицы, поговорки)
- ✓ Подбор материалов для проведения задания – исследования
- ✓ Подбор дидактических, развивающих игр по теме проекта
- ✓ Подбор материалов для творческой деятельности
- ✓ Беседы и консультации с родителями по теме проекта.





Основной этап:

- ❖ Мозаика из бумаги «Веселая котовасия»
- ❖ Просмотр познавательного видеоролика «Почемяу? Потомурр!»
- ❖ Игры лабиринты «КотоПутешествие»
- ❖ Аппликация с элементами рисования (3D) «Мордочка, хвост и четыре лапы»
- ❖ Угощение для Мурлыки (выращивание травки)
- ❖ Котозарядка
- ❖ Лепка «Усатый – полосатый»
- ❖ Рисование «КЛАССный кот!»
- ❖ Муртурнир по собиранию пазлов
- ❖ Замурррчателный подарок (игрушка для питомца)
- ❖ Консультация для родителей «Самые лучшие породы для детей»
- ❖ «Дайте слово кошке» (чтение художественной литературы)
- ❖ Беседы «Кто такая кошка», «Откуда, ты пришла, кошка?».

Заключительный этап:

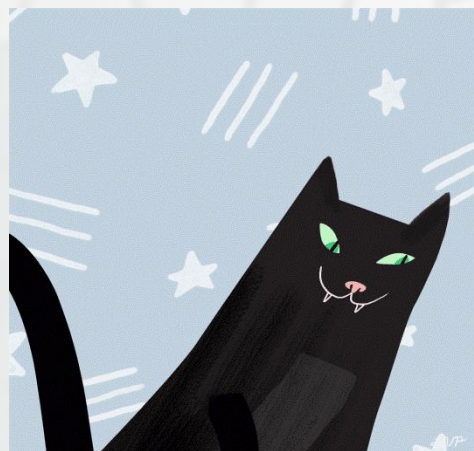
Организация КотоГалереи «Барсики и Мурзики»

Создание фотоальбома «А у нас такая кошка!»



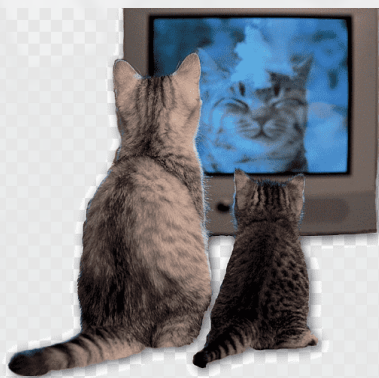
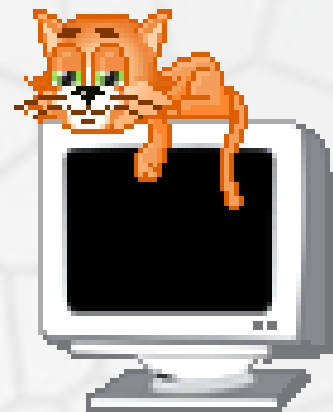


«Веселая котовасия»





«Почемю? Потомурр!»





«Мордочка, хвост и четыре лапы»





«КотоПутешествие»





«КотоЗарядка»





«Усатый – полосатый»





«КЛАССНЫЙ КОТ!»



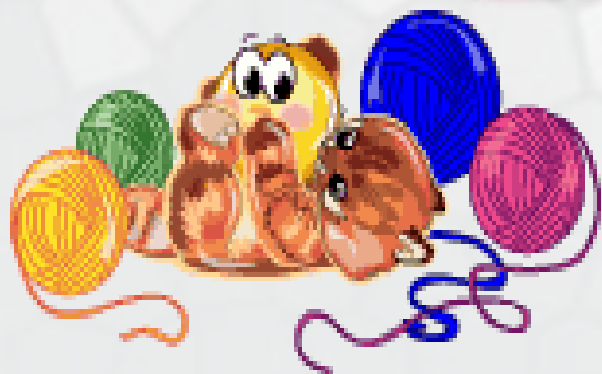


«Муртурнир»





«Замурррчателный подарок»





«Угощение для Мурлыки»





«Барсики и Мурзики»





Выводы

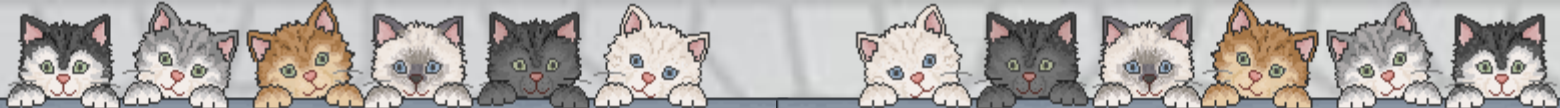
Данный проект открыл детям и родителям удивительный мир кошек. Он способствовал размышлению о взаимоотношениях людей и этих животных, помог ответить на вопросы «Какое место в нашей жизни занимают кошки?», «Что они приносят в нашу жизнь?», «Что мы можем им дать?».

Проект пополнил знания детей об особенностях домашних питомцев, их роли в жизни человека, подчеркнул необходимость гуманного отношения к животным.

Созданный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из разных источников, анализировать факты, высказывать собственное суждение.

Таким образом, благодаря проделанной работе, у детей сформировался устойчивый интерес к домашним питомцам, пополнились знания по данной теме, в педагогический процесс активно включились родители группы.





Спасибо за внимание!

